

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W MYŚLAKOWICACH
PROCEDURA NR 13
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU GWAŁTOWNYCH I NIEBEZPIECZNYCH
ZJAWISK POGODOWYCH

obowiązuje od 1 września 2026 r.

§ 1. Cel i zakres procedury

1. Celem procedury jest określenie zasad zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom podczas gwałtownych lub niebezpiecznych zjawisk pogodowych.
2. Procedurę stosuje się w szczególności podczas burzy i wyładowań atmosferycznych, silnego wiatru, nawalnego deszczu, gradu, intensywnych opadów śniegu, oblodzenia, silnego mrozu, upału oraz innych zjawisk mogących stwarzać zagrożenie.
3. Działania dostosowuje się do rzeczywistych warunków, oficjalnych ostrzeżeń i komunikatów oraz stanu terenu i budynku Przedszkola.

§ 2. Monitorowanie warunków

1. Dyrektor lub wyznaczony pracownik monitoruje, stosownie do potrzeb, aktualne prognozy, ostrzeżenia meteorologiczne IMGW-PIB, Alerty RCB i komunikaty właściwych służb.
2. Nauczyciel przed wyjściem z dziećmi na zewnątrz ocenia aktualne warunki pogodowe i stan miejsca, w którym mają przebywać dzieci.
3. Sam brak ostrzeżenia nie zwalnia z reagowania, jeżeli lokalne warunki wskazują na realne zagrożenie.
4. Samo wydanie ostrzeżenia nie oznacza automatycznego zakazu każdego wyjścia; decyzję podejmuje się adekwatnie do rodzaju i stopnia zagrożenia oraz warunków na miejscu.

§ 3. Burza i wyładowania atmosferyczne

1. W przypadku zbliżającej się burzy dzieci przebywające na zewnątrz należy bez zbędnej zwłoki wprowadzić do bezpiecznego budynku, jeżeli droga do niego jest bezpieczna.
2. Nie rozpoczyna się spaceru, wyjścia ani pobytu w ogrodzie, gdy występuje burza lub istnieje bezpośrednie zagrożenie wyładowaniami atmosferycznymi.
3. Podczas burzy dzieci pozostają wewnątrz budynku, z dala od otwartych okien i miejsc, w których występuje dodatkowe zagrożenie.
4. Jeżeli burza zastanie grupę poza terenem Przedszkola, opiekunowie kierują dzieci do najbliższego bezpiecznego budynku i nie chronią się pod samotnymi drzewami ani w bezpośrednim sąsiedztwie wysokich, odosobnionych obiektów.
5. Powrót na zewnątrz następuje dopiero po ustaniu bezpośredniego zagrożenia.

§ 4. Silny wiatr i wichura

1. Przy silnym wietrze ocenia się w szczególności ryzyko łamania gałęzi, przewrócenia drzew, uszkodzenia elementów budynku, ogrodzenia, wyposażenia ogrodu i przedmiotów mogących zostać porwanych przez wiatr.
2. Jeżeli warunki stwarzają zagrożenie, dzieci pozostają w budynku albo są niezwłocznie sprowadzane z ogrodu.
3. Nie organizuje się pobytu dzieci w pobliżu drzew, rusztowań, reklam, lekkich konstrukcji, niezabezpieczonych elementów wyposażenia ani innych obiektów, które mogą zostać przewrócone lub uszkodzone.
4. Po silnym wietrze teren ogrodu należy ocenić przed ponownym udostępnieniem dzieciom, zwracając uwagę na złamane gałęzie, uszkodzenia i inne zagrożenia.

§ 5. Intensywny deszcz, grad i zagrożenie podtopieniem

1. W przypadku nawalnego deszczu lub gradu dzieci należy sprowadzić do budynku, jeżeli przebywanie na zewnątrz może powodować zagrożenie.
2. Nie prowadzi się dzieci przez miejsca zalane, gwałtownie spływającą wodę ani obszary, których bezpiecznego przejścia nie można ocenić.

3. W przypadku zagrożenia podtopieniem lub zalaniem pomieszczeń Dyrektor organizuje przemieszczenie dzieci do bezpiecznej części budynku albo ewakuację, jeżeli wymaga tego sytuacja lub polecenia służb.
4. Nie pozwala się dzieciom dotykać przewodów, urządzeń elektrycznych ani innych elementów znajdujących się w zalanej strefie.

§ 6. Śnieg, oblodzenie i silny mróz

1. Przed wyjściem dzieci ocenia się stan ciągów komunikacyjnych, schodów, wejść, ogrodu oraz ryzyko spadającego śniegu lub lodu.
2. Miejsca oblodzone, nieodśnieżone albo zagrożone spadającym śniegiem lub soplami wyłącza się z użytkowania do czasu usunięcia zagrożenia.
3. Czas pobytu na zewnątrz dostosowuje się do temperatury, siły wiatru, wieku dzieci, ich aktywności oraz warunków lokalnych.
4. Jeżeli warunki pogodowe stwarzają ryzyko wychłodzenia, odmrożenia, poślizgnięcia lub innego urazu, pobyt na zewnątrz skraca się albo z niego rezygnuje.
5. Nauczyciel obserwuje dzieci pod kątem objawów wychłodzenia i w razie ich wystąpienia niezwłocznie zapewnia dziecku bezpieczne, ciepłe miejsce oraz odpowiednią pomoc.

§ 7. Upał i silne nasłonecznienie

1. Podczas upałów organizację dnia dostosowuje się do temperatury i nasłonecznienia, ograniczając intensywną aktywność w najgorętszej części dnia.
2. Dzieciom zapewnia się regularny dostęp do wody pitnej i przypomina o piciu.
3. Podczas pobytu na zewnątrz w miarę możliwości wybiera się miejsca zacienione i ogranicza długotrwałą ekspozycję na bezpośrednie słońce.
4. Nauczyciel obserwuje dzieci pod kątem objawów przegrzania, osłabienia, bólu lub zawrotów głowy, nudności, nietypowej senności lub zaburzeń zachowania.
5. W razie podejrzenia przegrzania dziecko przenosi się do chłodniejszego miejsca, zapewnia pomoc, a przy niepokojących lub nasilonych objawach wzywa pomoc medyczną pod numerem 112.

§ 8. Ubiór dzieci a warunki pogodowe

1. Rodzice są odpowiedzialni za zapewnienie dziecku odzieży i obuwia odpowiednich do aktualnych warunków pogodowych oraz umożliwiających bezpieczny pobyt na zewnątrz.
2. Przedszkole organizuje codzienną aktywność na świeżym powietrzu jako element pracy z dziećmi, o ile warunki nie stwarzają zagrożenia dla ich zdrowia lub bezpieczeństwa.
3. Nauczyciel przed wyjściem pomaga dzieciom dostosować sposób ubrania do warunków w zakresie wynikającym z wieku i potrzeb dziecka.
4. Brak odpowiedniego wyposażenia dziecka wymagający pilnego rozwiązania jest zgłaszany rodzicowi zgodnie z przyjętą organizacją kontaktu.

§ 9. Grupa poza terenem Przedszkola

1. Jeżeli gwałtowne zjawisko pogodowe wystąpi podczas spaceru, wyjścia grupowego lub wycieczki, opiekunowie w pierwszej kolejności zabezpieczają dzieci i kierują grupę do najbliższego bezpiecznego miejsca.
2. Nie podejmuje się próby powrotu do Przedszkola za wszelką cenę, jeżeli droga powrotna jest bardziej niebezpieczna niż pozostanie w bezpiecznym schronieniu.
3. Opiekunowie utrzymują grupę razem, przeliczają dzieci i kontaktują się z Dyrektorem.
4. W razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy zadzwonić pod numer 112 i wykonywać polecenia służb.

§ 10. Zadania Dyrektora

1. Dyrektor podejmuje decyzje organizacyjne związane z ograniczeniem lub zmianą aktywności na zewnątrz, zabezpieczeniem terenu, przemieszczeniem dzieci albo ewakuacją, jeżeli wymaga tego sytuacja.
2. W razie potrzeby Dyrektor zapewnia zabezpieczenie niebezpiecznego miejsca i uniemożliwia korzystanie z niego do czasu usunięcia zagrożenia.

3. Dyrektor uwzględnia oficjalne komunikaty i polecenia właściwych służb oraz przekazuje pracownikom informacje istotne dla bezpieczeństwa.
4. Jeżeli warunki uniemożliwiają bezpieczne funkcjonowanie placówki, Dyrektor podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi przepisami i poleceniami organu prowadzącego lub właściwych służb.

§ 11. Postępowanie w razie zdarzenia lub urazu

1. W przypadku urazu lub nagłego pogorszenia stanu zdrowia dziecka udziela się pierwszej pomocy zgodnie z Procedurą nr 11.
2. Jeżeli występuje bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia, należy niezwłocznie wezwać pomoc pod numerem 112.
3. Rodzice dziecka są informowani o zdarzeniu możliwie szybko po zabezpieczeniu jego najpilniejszych potrzeb.
4. Jeżeli zdarzenie stanowi wypadek dziecka, stosuje się również procedurę powypadkową.

§ 12. Postanowienia końcowe

1. Nie ustala się jednej sztywnej temperatury, prędkości wiatru ani wielkości opadu, która w każdej sytuacji automatycznie przesądza o wyjściu lub zakazie wyjścia dzieci. Decyzja wynika z rzeczywistych warunków i oceny bezpieczeństwa.
2. Bezpieczeństwo dzieci ma pierwszeństwo przed realizacją zaplanowanego spaceru, wyjścia, pobytu w ogrodzie lub innej aktywności.
3. Procedura wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.
4. Z dniem 1 września 2026 r. traci moc dotychczasowa Procedura nr 15 w zakresie uregulowanym niniejszym dokumentem.

Dyrektor Przedszkola Publicznego w Mysłakowicach
Agata Depciuch

.....